

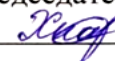


ПРИНЯТО:
педагогическим советом МБОУЛ № 3
протокол № 1 от 30.08.2019 г.
председатель педагогического совета
 Г.И. Лукьянова

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МБОУЛ №3
от 02.09.2019 г. № 113
директор МБОУЛ №3
 Г.И. Лукьянова

ПРИНЯТО:
на заседании Управляющего Совета
МБОУЛ №3
протокол №4 от 30 августа 2019 г.
председатель Управляющего Совета
 Н.А. Харченко

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения на дому муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №3

Организация индивидуального обучения (обучения на дому) регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п.23 ст.2, ст. 15, ст. 16, п.1 ч.3 ст.28, ст.30, п.5 ч.3 ст.47).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 (ред. От 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изм. от 24.11.2015 г. №81), от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказом Минздрава России от 30.06.2016 N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.07.2016 N 42916).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1. Цели и задачи индивидуального обучения на дому

1.1. Индивидуальное обучение на дому организовывается с целью предоставления возможности освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут обучаться в детском коллективе в общеобразовательном учреждении.

1.2. Задачами индивидуального обучения на дому являются:

1.2.1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса обучающихся, нуждающихся по состоянию здоровья в индивидуальном обучении на дому (с учетом особенностей и характера течения заболевания);

1.2.2. Создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах:

- законности, демократизма и гуманного отношения к детям, индивидуального подхода к обучающимся.

2. Общие положения

2.1. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (далее – обучающиеся на дому).

2.2. К компетенции МБОУЛ №3 (далее лицей) относится использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Лицей вправе использовать дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3. Организация индивидуального обучения (обучение на дому)

3.1. Основанием для организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому является: письменное заявление родителей на имя директора лицея, медицинское заключение лечебного учреждения, заключение ПМПК.

- 3.2. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация лицея имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного учреждения.
- 3.3. Для хронически больных детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому, администрация лицея имеет право создавать группы надомного обучения.
- 3.4. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.
- 3.5. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основе Учебного плана (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора лицея.
- 3.6. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается приказом директора лицея.
- 3.7. Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.
- 3.8. При назначении учителей, работающих с обучающимися на дому, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению больных детей.
- 3.9. Учителем предметником создается адаптированная рабочая программа по предметам.
- 3.10. Учителем, обучающим ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение и выставляются текущие оценки.
- 3.11. В классный журнал соответствующего класса вносятся данные об успеваемости обучающегося по итогам четверти и года, о переводе из класса в класс и окончании общеобразовательного учреждения. На страницах классного журнала вносится запись об индивидуальном обучении с указанием даты и номера приказа.

- 3.12. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с законом РФ "Об образовании". Форма проведения промежуточного контроля (по четвертям и полугодиям учебного года) детей, обучающихся индивидуально на дому, определяется лицеем на основании Положения о промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс.
- 3.13. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.
- 3.14. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 3.15. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 3.16. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.
- 3.17. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому

- 4.1. Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих образовательное учреждение (обучение на дому) предоставляется учащимся в пределах обязательного минимума. В пределах выделенных часов по классам разрешается включать в учебный план занятия по выбору с учетом образовательных запросов детей и возможностей при согласовании с медицинским работником и с согласия родителей. Образовательное учреждение имеет право увеличить количество часов для индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому, используя часы, выделяемые

общеобразовательным учреждениям на индивидуально-коррекционные занятия.

Учебные предметы											
Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обязательная минимальная нагрузка	8	8	8	8	10	10	11	11	11	12	12

Оплата учителям, обучающим детей с ограниченными возможностями здоровья на дому, включается в тарификацию.

4.2. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация лицея, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

4.3. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

4.4. Администрация лицея представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с учеником прекращены раньше срока.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса.

5.1. Обучающийся на дому имеет право:

5.1.1. на получение образования в соответствии с государственным стандартом;

5.1.2. вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию лицея;

5.1.3. на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки.

5.2. Обучающийся обязан:

5.2.1. соблюдать требования лицея;

5.2.2. добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

5.2.3. соблюдать расписание занятий;

5.2.4. находиться в часы, отведенные для занятий, дома;

5.2.5. вести дневник.

5.3. Права родителей:

5.3.1. защищать законные права ребенка;

5.3.2. обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации лицея;

5.3.3. присутствовать на уроках с разрешения администрации лицея;

5.3.4. вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана лицея, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка

5.4. Обязанности родителей:

- 5.4.1. выполнять требования лица;
 - 5.4.2. поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
 - 5.4.3. ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
 - 5.4.4. создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
 - 5.4.5. своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
 - 5.4.6. контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.
- 5.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании».
- 5.6. Обязанности учителя:
- 5.6.1. выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
 - 5.6.2. развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
 - 5.6.3. знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
 - 5.6.4. не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
 - 5.6.5. своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий и переносить четвертные и полугодовые отметки в классный журнал;
 - 5.6.6. контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий)
- 5.7. Обязанности классного руководителя:
- 5.7.1. согласовывать с учителями, обучающимся ребенка, родителями расписание занятий;
 - 5.7.2. поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;
 - 5.7.3. контролировать ведение дневника, классного журнала;
 - 5.7.4. своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал
- 5.8. Обязанности администрации лица:
- 5.8.1. контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
 - 5.8.2. контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий, ведение журнала учета обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому и перенос итоговых отметок в классный журнал;
 - 5.8.3. обеспечивать своевременный подбор учителей;

5.8.4. обеспечивать курсовую подготовку учителей, обучающих больных детей;

5.8.5. после получения от родителей необходимых документов (заявление, справка) организовывать индивидуальное обучение больного ребенка.

6. Документация

6.1. При организации обучения детей на дому лицей должен иметь следующие документы:

1. Медицинская справка ВК.
2. Заявление родителей.
3. Приказ по лицейю.
4. Учебный план, согласованный с родителями.
5. Расписание занятий, согласованное с родителями.
6. Журнал учета проведенных занятий.