

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
лицей № 3 (МБОУЛ № 3) г. Светлограда

Заслушан и утвержден на заседании Управляющего совета 16.04.2018 года
пр. № 2

Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №3
2.	Место нахождения (в соответствии с уставом, лицензией и аккредитацией)	356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, пл. Выставочная, б/н
3.	Реквизиты лицензии образовательного учреждения	Регистрационный № 4939 от 12 июля 2016 года Серия 26 Л 01 № 0001188
4.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Регистрационный № 2374 от 16.03.2015 Серия 26 А 02 № 0000146
5.	Тип по государственному аккредитационному статусу	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
6.	Адрес электронной почты	licey3bk.ru
7.	Адрес сайта	SCHOOL-LICEY3.ru
8.	ФИО руководителя полностью	Лукьянова Галина Ивановна
9.	Количество филиалов	нет
10.	ИНН	2617008620
11.	ОГРН	1022600936764

Образовательная деятельность

В процессе самообследования, проведённого комиссией МБОУЛ № 3 г. Светлограда (далее лицей) проведен анализ и дана оценка образовательной деятельности по состоянию на 1 апреля в 2017 – 2018 учебного года. Установлено, что образовательная деятельность в лицее осуществляется по Образовательной программе начального общего образования, Образовательной программе основного общего образования МБОУЛ №3 и в соответствии с Программой развития МБОУЛ №3 на 2016–2018 гг. Деятельность МБОУЛ №3 (далее – лицей) основывается на ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», действующем законодательстве Ставропольского края, муниципальных правовых актах органов местного самоуправления Петровского муниципального района Ставропольского края и отдела образования администрации Петровского муниципального района Ставропольского края, Уставе МБОУЛ № 3.

Лицей работает над реализацией задач по обеспечению усвоения учащимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта; введением ФГОСов второго поколения на первой ступени обучения в 1,2, 3, 4, 5 - 7 классах, повышением качества обучения школьников за счет углубления обеспечением подготовки учащихся к оцениванию учебных достижений; усилением влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределением в отношении будущей профессии; обеспечением сохранения физического, психического и социального здоровья учащихся.

Контингент обучающихся.

В 2017 -2018 учебном году в МБОУЛ №3 обучалось 945 учащихся. Укомплектовано 38 классов, на уровне начального общего образования – 16 классов (430 чел.), на уровне основного общего образования – 19 классов (453 чел.), на уровне среднего общего образования – 3 класса (62 чел.). Средняя наполняемость классов по лицейю - 25 человек. На основании решений ПМПК 2 ребенка обучается по адаптированной образовательной программе и медицинских справок - 15 детей обучаются по индивидуальным учебным планам. Лицей работал в режиме 6-дневной недели, учебный процесс осуществляется в 1 смену. Начало занятий первой смены – 8.00, продолжительность урока – 45 минут.

По сравнению с предыдущими периодами существенно наблюдается увеличения количества обучающихся и классов в целом по лицейю:

Учебный год	2015 - 2016	2016 – 2017	2017-2018
Количество классов	36	36	38
НОО	15	15	16
ООО	18	19	19
СОО	3	2	3
общее количество обучающихся	872	891	945
Средняя наполняемость классов	25	25	25

Данные о сохранности контингента

Учебный год	2015 - 2016	2016 - 2017	2017-2018
На начало учебного года	868	894	947
На конец учебного года	872	891	945
Прибыло в течение года	37	33	44
Выбыло в течение года	33	36	46

В 2017 - 2018 году численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования увеличилось в связи с притоком обучающихся в образовательное учреждение.

Качество обучения

Одним из основных направлений в работе педагогического коллектива лицея являлось повышение качества знаний обучающихся по предметам. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся показал, что содержание обучения определяется учебными программами по всем предметам учебного плана МБОУЛ №3.

Сведения об успеваемости учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №3 г. Светлогорода за 2017-2018 учебный год.

Классы	Всего учащихся	Аттестованы	На «5»	На «4 и 5»	На «2»	% кач.зн.	% успев.	Примечание
1а	32							
1б	31							
1в	31							
1г	31							
1-е классы	125							
2а	27	27	5	12	0	63%	100%	
2б	28	27	5	16	1	75%	96%	1 а/з
2в	24	24	1	14	0	63%	100%	
2г	26	26	4	14	0	69%	100%	
2-е классы	105	104	15	56	1	68%	99%	
3а	28	27	3	13	1	57%	96%	1 а/з
3б	29	29	5	18	0	79%	100%	
3в	28	27	2	13	1	54%	96%	1 а/з
3г	28	28	1	13	0	50%	100%	
3-е классы	113	111	11	57	2	60%	98%	
4а	23	23	5	14	0	83%	100%	
4б	22	22	5	9	0	64%	100%	
4в	24	24	4	11	0	63%	100%	
4г	18	17	1	5	1	33%	94%	1 а/з
4-е классы	87	86	15	39	1	62%	99%	

Итого:1-4	430	301	41	152	4	63%	99%	
5а	30	29	2	14	1	53%	97%	1 а/з
5б	23	23	1	6	0	30%	100%	
5в	28	28	1	8	0	32%	100%	
5-е классы	81	80	4	28	1	40%	99%	
6а	28	28	6	9	0	54%	100%	
6б	27	27	3	11	0	52%	100%	
6в	21	21	0	5	0	24%	100%	
6г	22	21	0	3	1	14%	95%	1 а/з
6-е классы	98	97	9	28	1	38%	99%	
7а	28	28	4	12	0	57%	100%	
7б	22	22	3	5	0	36%	100%	
7в	21	20	0	3	1	14%	95%	1 а/з
7г	20	20	0	5	0	25%	100%	2 а/з
7д	20	20	4	9	0	65%	100%	
7-е классы	111	110	11	34	1	41%	99%	
8а	27	24	2	9	3	41%	88%	3 а/з
8б	26	25	3	5	1	31%	96%	1 а/з
8в	25	25	1	5	0	24%	100%	
8-е классы	78	74	6	19	4	32%	95%	
9а	20	20	0	7	0	35%	100%	
9б	22	22	8	6	0	64%	100%	
9в	20	20	2	5	0	35%	100%	
9г	23	23	1	4	0	22%	100%	
9-е классы	85	85	11	22	0	39%	100%	
Итого:5-9	453	446	41	131	7	38%	98%	
10а	18							
10б	17							
10-е классы	35							
11	27							
Итого:10-11	62							
Всего:	945	747	82	283	11	48%	99%	13 а/з

**Сравнительные данные об успеваемости обучающихся МБОУЛ № 3
за 2016-2017 и 2017-2018 учебный год.**

Классы	% кач 2017	% кач 2018	Примечание
1а	-	-	
1б	-	-	

1в	-	-	
1г	-	-	
1 класс			
2а	61	63	+2
2б	79	75	-4
2в	73	63	-10
2г	60	69	+9
2 класс	68	68	стабильно
3а	83	57	-26
3б	70	79	+9
3в	71	54	-17
3г	45	50	+5
3 класс	67	60	+7
4а	79	83	+4
4б	50	64	+14
4в	84	63	-21
4г	-	33	-
4 класс	72	62	-10
1-4	69	63	-6
5а	75	53	-22
5б	61	30	-31
5в	26	32	+6
5г	16	-	-
5 класс	61	40	-21
6а	70	54	-16
6б	21	52	+31
6в	30	24	-6
6г	70	14	-56
6д	75	-	-
6 класс	50	38	-12
7а	48	57	+9
7б	37	36	-1
7в	32	14	-18
7г	-	25	-
7д	-	65	-
7 класс	39	41	+2
8а	38	41	+2
8б	61	31	-30
8в	40	24	-16
8г	27	-	-
8 класс	42	24	-18
9а	77	35	-32
9б	22	64	+42
9в	22	35	+13
9 класс	38	39	+1
5-9	44	38	-6
10а	48		
10б	-		
10 класс	48		
11а	50		
11б	-		

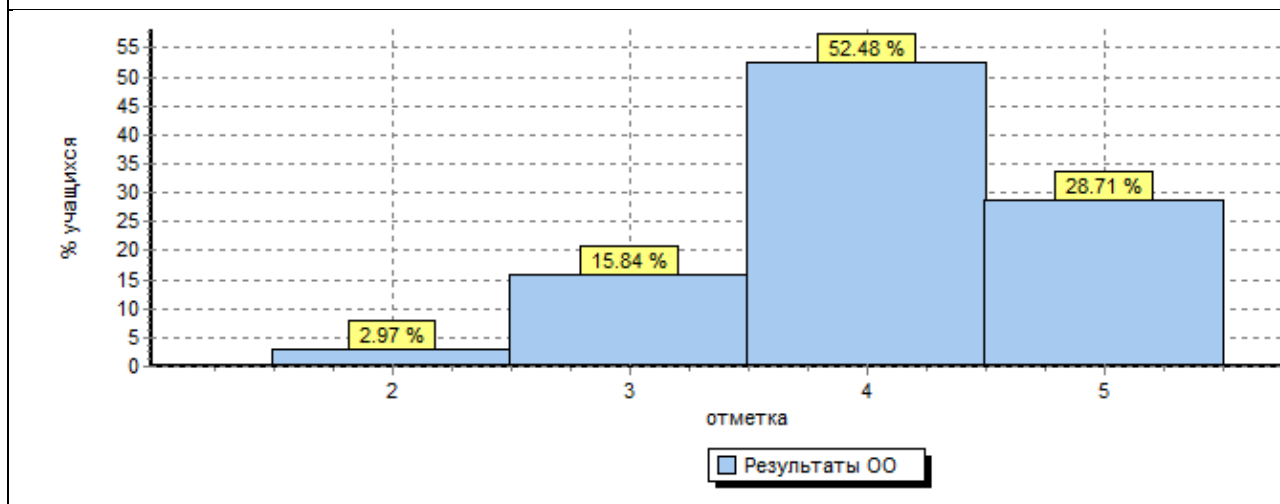
11 класс	50		
10-11	49		
Итого по лицею:	50	48	-2

Данные мониторинга свидетельствуют о снижении качества знаний в 4-ых, 5-их, 6-ых и 8-ых классах. Стабильный результат в параллелях 2-ых, 7-ых и 9-ых классах. Повысили качество знаний обучающиеся 3-их классов.

В I полугодии 2017 - 2018 учебного года проводилась ВПР для обучающихся 2-х классов на основе обязательного участия. Обучающиеся показали достаточно высокие результаты: средняя отметка «4», средний балл 15,4.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1369357	2.4	15.5	36.5	45.6
Ставропольский край	29548	2.9	17.5	37	42.6
Петровский муниципальный район	665	3.5	22.3	37.6	36.7
(sch260350) МБОУЛ №3	101	3	15.8	52.5	28.7

Общая гистограмма отметок



По результатам оценки ВПР отмечены следующие факты:

- обучающиеся 2-х успешно справились с работой по русскому языку, показатели качества знаний на 6% выше, чем по району и на 1,6 % больше показателей края. Успеваемость выше показателей района на 0,5% и совпадает с показателями края.

- осуществлена диагностика достижений планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС обучающимися 2-х классов. По пяти блокам показатели ниже показателей района и края от 2% до 14%, а по четырём блокам превышают показатели от 1,5% до 7%.

- в сравнении с показателями ВПР 2-х классах 2016-2017 года, процент успеваемости выше на 1%, качества на 6%.

В 4-х классах проведены региональные проверочные работы.

Класс	Форма контроля	Предмет	Средняя отметка	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
4	РПР	Русский язык	3,2	11,1	72,3	42,2
4	РПР	Математика	3,3	11,4	72,3	47,0
4	РПР	Окружающий мир	3,9	14,5	91,7	73,8

Соответствие годовой отметки за 3 класс отметке РПР:

- по русскому языку отметки совпадают у 26 обучающихся, отметка выше у 53, ниже у 4 обучающихся;

- по математике отметки совпадают у 33 обучающихся, отметка выше у 48, ниже у 2 обучающихся;

- по окружающему миру отметки совпадают у 39 обучающихся, отметка выше у 39, ниже у 6 обучающихся.

Независимая оценка качества знаний в форме всероссийских проверочных работ (далее ВПР), региональных проверочных работ (далее РПР) проводилась для обучающихся в 2017-2018 учебном году:

5-х классов по предметам «Русский язык», «Английский язык»;

6-х классов по предметам «Русский язык», «Математика», «История»;

7- х классов по предметам «Математика», «Английский язык», «История»;

8-х классов по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Физика»;

9-х классах по предмету «Математика»;

10-х классах по предметам «Русский язык», «Литература», «Математика»,

11-х классов по предметам «Английский язык», «История», «География», «Биология», «Физика», «Химия».

Обучающиеся 5-11 классов показали следующие результаты по результатам ВПР и РПР:

предмет	класс	формат контроля	дата	средняя отметка	Успеваемость	качество знаний	соответствие показателей качества образования
русский язык	5	ВПр	26.10.2018	4,1	99	63	Показатели успеваемости за год выше показателей ВПр на 1%. Показатели качества за год выше показателей ВПр на 11%
		РПр	22.11.2018	3	67	30	Показатели успеваемости за год выше показателей РПр на 34%. Показатели качества за год выше показателей РПр на 44%
Английский язык	5	РПр	07.12.2017	2,7	71	21	Показатели успеваемости за год выше показателей РПр на 19%. Показатели качества за год выше показателей РПр на 53%
русский язык	6	РПр	14.12.2017	3,3	78	43	Показатели успеваемости за год выше показателей РПр на 28%. Показатели качества за год выше показателей РПр на 5%
Математика	6	РПр	19.12.2017	3,6	86	48	Показатели успеваемости за год выше показателей РПр на 14%. Показатели качества за год выше показателей РПр на 4%
история	6	РПр	28.11.2017	3,4	89	37	Показатели успеваемости за год выше показателей РПр на 11%. Показатели качества за год выше показателей РПр на 33%
Математика	7	РПр	27.02.2018	3,6	80	44	Показатели успеваемости за год выше показателей РПр на 20%. Показатели качества за год выше показателей РПр на 14%

история	7	РПР	01.03.2018	3,3	84	37	Показатели успеваемости за год выше показателей РПР на 16%. Показатели качества за год выше показателей РПР на 33%
Английский язык	7	РПР	13.02.2018	3,2	72	42	Показатели успеваемости за год выше показателей РПР на 29%. Показатели качества за год выше показателей РПР на 28%
русский язык	8	РПР	15.02.2018	3,4	86	40	Показатели РПР, успеваемости за 2 четверть 2017/18 года – стабильные. Показатели качества за 2 четверть выше РПР на 3%
Математика	8	РПР	28.02.2018	3,8	92	61	Показатели РПР, успеваемости за 2 четверть – стабильные. Показатели качества за 2 четверть ниже ВПР на 19%
физика	8	РПР	06.03.2018	3,6	94	45	Показатели РПР, успеваемости за 2 четверть 2017/18 года – стабильные. Показатели качества за 2 четверть выше РПР на 22%
история	8	РПР	15.03.2018	3,0	84	24	Показатели РПР, успеваемости за 2 четверть 2017/18 года – стабильные. Показатели качества за 2 четверть выше ВПР на 24%
Математика	9	РПР	16.11.2017	3,9	93,8	63,7	Показатели РПР, успеваемости за год – стабильные. Показатели качества за 2017 год ниже ВПР на 13,7%
русский язык	10	РПР	21.02.2018	3,9	97	74	Показатели РПР, успеваемости за 1 полугодие – стабильные. Показатели качества за 1 полугодие выше РПР на 8%
Математика (базовы	10	РПР	20.03.2018	3,7	81	50	Показатели РПР, успеваемости за 1 полугодие

й уров.)							2017/18года – стабильные. Показатели качества за 1 полугодие выше РПР на 15%
Математика (проф. уровень)	10	РПР	20.03.2018	4,1	100	87	Показатели ВПР, успеваемости за 1 полугодие 2017-2018года – стабильные. Показатели качества за 1 полугодие ниже ВПР на 22%
География	10	ВПР	03.04.2018	4,3	100	85	Показатели ВПР, успеваемости за 1 полугодие 2017/2018 года – стабильные. Показатели качества за 1 полугодие выше ВПР на 12%
Английский язык	11	ВПР	20.03.2018	3,6	100	78,2	Показатели ВПР, успеваемости за 1 полугодие – стабильные. Показатели качества за 1 полугодие 2017/18 года выше ВПР на 11,8%
история	11	ВПР	21.03.2018	3,9	100	74	Показатели ВПР, успеваемости за 1 полугодие 2017/18 года – стабильные. Показатели качества за 1 полугодие ниже ВПР на 4 %
География	11	ВПР	03.04.2018	3,9	100	60	Показатели ВПР, успеваемости за 1 полугодие 2017/18 года – стабильные. Показатели качества за 1 полугодие выше ВПР на 30%
химия	11	ВПР	05.04.2018	3,8	100	65,2	Показатели ВПР, успеваемости за 1 полугодие 2017/18 года – стабильные. Показатели качества за 1 полугодие выше ВПР на 31%
физика	11	ВПР	10.04.2018	4,0	100	78	Показатели ВПР, успеваемости за 1 полугодие 2017/18 года – стабильные. Показатели качества за 1 полугодие выше ВПР на 13,7%
Биология	11	ВПР	12.04.2018	4,0	100	78	Показатели ВПР, успеваемости за 1 полугодие 2017/18 года – стабильные.

												Показатели качества за 1 полугодие выше ВПР на 12%
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Выпускники 11 класса 2016-2017 уч. года показали следующие результаты по итогам ВПР и ГИА:

предмет	дата	Результат ВПР				Результат ГИА						соответствие показателей качества образования
		средняя отметка	средний балл	успеваемость	качество знаний	ср. балл	ср. отметка	усп.	кач. зн.	11 кл. не преодолен порог		
										чел.	%	
история	18.05.2017	4,6	17,2	100%	90%	53,3	4,1	100%	75%	0	0	ВПР соответствуют, результаты ГИА на 15% ниже результатов за ВПР
география	19.04.2017	4,5	17,2	100	95	0	0	0	0	0	0	ВПР соответствуют Показатели качества за год выше ВПР на 4%
физика	26.04.2017	3,9	20,3	100	68	55,9	3,6	100	42,8	0	0	ВПР соответствуют Показатели качества за год выше ВПР на 2%
химия	27.04.2017	4,1	21,4	100	67	68	4	100	100	0	0	ВПР соответствуют Показатели качества за год ниже ВПР на 8%
биология	11.05.2017	4,1	24,7	100	86	42	3	100	0	0	0	Показатели успеваемости за год выше ВПР на 1%. Показатели качества за год ниже ВПР на 32%, и на 33% ниже результатов ГИА (сдало ГИА 3 человека, из них 2 человека имеют за год оценку 3).

По результатам оценки ВПР и РПР отмечены следующие факты:

- в 5-х,6-х,10-х классах результаты за год (успеваемость, качество) по русскому языку, литературе, истории, обществознанию выше результатов ВПР, РПР. Особенно по предметам: «Биология» (в 5-х классах по результатам первой ВПР качество знаний по результатам ВПР ниже на 23,2 % показателей за год.; по результатам второй ВПР показатели успеваемости за год выше показателей ВПР на 10%, показатели качества за год выше ВПР на 14%), «Обществознание» (в 6-х классах показатели успеваемости за год выше показателей ВПР на 17%, показатели качества за год выше ВПР на 33%, в 8-х классах показатели успеваемости за год выше показателей РПР на 19%, показатели качества за год выше РПР на 31%). Следует отметить, что задания в 6,8-х классах по обществознанию отличались сложностью, ряд заданий не соответствовали изученному программному материалу)
- в 11 классе показатели успеваемости за год по географии, истории, биологии, физике, химии соответствуют показателям успеваемости по ВПР. Показатели качества за год выше ВПР по географии на 4%, истории – на 15%, биологии - на 32%, физике – на 2%, химии - на 8%.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах в форме ОГЭ и в 11-х классах в форме ЕГЭ в 2016-2017 учебном году

В МБОУЛ №3 сложилась определенная система подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

В 2016-2017 учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов (далее ГИА) была проведена для 76 человек, из них 71 выпускник сдавал ГИА в форме основного государственного экзамена, 5 выпускников с ограниченными возможностями здоровья – в форме государственного выпускного экзамена.

Обучающиеся 9 классов сдавали экзамены по выбору: литературу (11 человек), английский язык (1 человек), информатику и ИКТ (27 человек), обществознание (52 человека), физику (9 человек), биологию (31 человек), химию (4 человека), географию (9 человек).

Сравнительный мониторинг государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за два года:

Название предмета	Кол-во выпускников 9-х классов, сдававших в форме		Получили «2»		Получили «5»		Средний балл «5» бальный по МБОУЛ №3		Средний балл «5» бальный по району
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2017
Алгебра	58	71	0	0	3	13	3,4	3,8	3,4
Геометрия	58	71	3	0	5	9	3,48	3,8	3,5
Математика ГВЭ	6	5	0	0	-	1	3	4	-
Русский язык	58	71	0	0	30	34	4,2	4,2	4,2
Русский язык ГВЭ	6	5	0	0	-	3	3,8	4,4	-
Английский язык	0	1	0	0	0	1	0	5	4,8
Обществознание	41	52	7	0	1	12	3,18	4,1	3,6
История	1	0	0	0	0	0	4	0	4,1
Химия	6	4	1	0	2	2	3,72	4,5	4,5
Биология	24	31	6	0	2	1	3,24	3,6	3,6
География	10	9	7	0	0	1	2,5	3,6	3,6
Информатика и ИКТ	38	27	0	0	21	9	4,34	4,1	3,6
Физика	7	9	0	0	1	5	3,75	4,3	3,9
Литература	1	11	0	0	0	7	4,0	4,7	4,5

По предметам «Русский язык», «Алгебра», «Геометрия» обучающиеся 9-х классов показали стабильные результаты: все обучающихся получили положительные оценки, количество обучающихся, получивших оценку «5» увеличилось в сравнении с 2016-2017 уч.годом.

По предметам по выбору высокие результаты выпускники 9-х классов показали по информатике и ИКТ - средний балл 4,1 (выше районного показателя на 0,5); обществознанию – средний балл 4,1 (выше районного показателя на 0,5); химии – средний балл 4,5.

Результаты по предметам по выбору «Обществознание», «Химия», «Биология», «География», «Физика», «Литература» за 2017 уч. год значительно выше результатов ГИА за 2016 год в связи с тем, что в 2016-2017 уч. году учащиеся были более мотивированы, так как экзаменационная оценка влияла на итоговую оценку по предмету и получение аттестата об основном общем образовании, а также большинство обучающихся определились с выбором предметов для сдачи основного государственного экзамена в начале 2016-2017 учебного года. Этот опыт классным руководителям 9-х классов необходимо использовать и в новом учебном году.

В 2016-2017 учебном году 11 класс закончили 22 человека. Все выпускники принимали участие в проведении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Сравнительный мониторинг результатов государственной итоговой аттестации за два года в 11-х классах

Предметы ГИА-11	Кол-во выпускников сдававших		Не набрали проходной минимум		Набрали проходной минимум		Средний балл тестовый по МБОУЛ №3		Средний балл тестовый по району	Количество выпускников набравших 80-99 баллов	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2017	2016	2017
Математика базовая	41	21	-	-	41	21	4,4	4,7	4,16	-	15 чел. получили «5»
Математика профильная	25	19	-	2	25	17	57,28	51,95	39	4	-
Русский язык	44	22	-	-	44	22	75,09	78,95	70,59	15	11
Обществознание	29	18	2	-	27	18	60,1	62,83	60,58	1	1
История	13	8	-	-	13	8	53,0	53,3	54,8	-	-
Химия	8	1	-	-	8	1	66,6	68	50,41	3	-
Биология	11	3	1	-	10	3	63,0	42	51	1	-
Физика	14	7	-	-	14	7	54,5	55,8	51,34	0	1
Информатика	2	2	-	-	2	2	69,0	68,5	65,8	1	-
Литература	1	1	-	-	1	1	57	62	69,36	0	-
Английский язык	4	2	-	-	4	2	57,75	49,5	60,86	1	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2017 году предмет «Математика (базовый уровень)» сдавали 21 выпускник, из них 15 человек получили оценку «5», «Математика (профильный уровень)» сдавало 19 человек, средний тестовый балл составляет 51,9. Выпускники 11-х классов МБОУЛ №3 уже второй год имеют по математике самые высокие результаты в районе. Тем не менее два выпускника не прошли минимального порога: Никифоров Эдуард, Доброносова Марина.

Стабильные результаты выпускники 11-го класса показали по предметам: «Литература» (62 балла в 2017 году, 57 баллов в 2016 году), «Физика» (55,8 балла в 2017 году, 54,5 балла в 2016 году), «Химия» (68 баллов в 2017 году, 66,6 баллов в 2016 году), «Обществознание» (62,8 балла в

2017 году, 60 баллов в 2016 году), «История» (53 балла в 2016,2017 гг.), «Иноформатика и ИКТ» (68,5 балла в 2017 году, 69 баллов в 2016 году).

Более низкие результаты выпускники показали по английскому языку (49,5 баллов в 2017 году, 57,5 баллов в 2016 году), биологии » (42 балла в 2017 году, 63 балла в 2016 году).Необходимо усилить работу по подготовке выпускников по английскому языку и биологии.

Максимально высокие баллы по предметам:

по математике профильного уровня 78 баллов получил выпускник Беликов Александр, в 2016г. 4 выпускника показали результаты свыше 80 баллов;

по русскому языку 11 выпускников набрали свыше 80 баллов (Доброносова М. -83б., Зиборов М.- 88б., Хвостикова Л. - 81 б., Фатеева Ю. - 81 б., Яценко Д.- 88б., Беликов А.- 93б., Порублёва К.-91б., Репухова Д. – 91б., Трегубова Е. – 93б., Чеботарева М.-96б., Герасименко Д.- 96б.);

по обществознанию 80 баллов набрала Фатеева Юлия.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием получили 4 человека: Беликов Александр, Герасименко Даниил, Репухова Дарья, Яценко Д.

Медаль Российской Федерации «За особые успехи в учении» была вручена 4 выпускникам, закончившим обучение по программам среднего общего образования и получившим аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Поощрены серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» 2 выпускника: Герасименко Д., Репухова Д.

Результаты государственной итоговой аттестации 9-х, 11-го классов в 2017 году можно считать удовлетворительными.

Следует отметить методическую компетентность учителей, работавших в выпускных классах: они владеют различными методами обучения, знанием дидактических методов, приемов и умеют применять их в образовательном процессе. Вместе с тем, мониторинг качества знаний обучающихся за последние три года, результатов ГИА по ряду предметов по-прежнему потребует от педагогического коллектива повышения профессионализма, напряженной работы, направленной на повышение эффективности образовательной деятельности в МБОУЛ №3.

Работа с одарёнными детьми осуществлялась на основе плана мероприятий «Одарённые дети», плана работы педагога - психолога на 2017-2018 учебный год.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году проводился среди учащихся 4-11 классов по

общеобразовательным предметам (по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, праву, математике, информатике и информационно-коммуникационным технологиям, физике, химии, биологии, географии, экономике, технологии, английскому языку, физической культуре, искусству (мировой художественной культуре), основам безопасности жизнедеятельности), экологии. Участвовало 261 человек, некоторые обучающиеся принимали участие в нескольких предметах.

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017/18 учебном году

Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады (по протоколам)																	
4 класс		5класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Всего	
Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
4	5	10	6	12	29	13	22	12	14	12	23	15	24	10	6	84	124

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2017/18 учебном году (2 таблицы по протоколам)

Англ . язык	Аст р	Биол .	Геог .	Инф .	МХ К	Истор .	Литер .	Матем .	Немец . язык	Общест .	ОБ Ж
11	3	19	19	3	1	9	12	19	0	21	17

Прав о	Рус с. язы к	Тех н. М	Тех н. Д	Физи ка	Ф К Ю	Ф К Д	Фран ц. язык	Хим ия	Эколо г.	Эконо м.	Испа н. язык	Всег о
2	28	3	4	14	8	5	0	7	2	1	0	208

Победителями и призерами по предметам стали 208 обучающихся (84 победителей и 124 призеров). (2016-2017 год 115 из 248 человек соответственно).

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен среди учащихся 5-11 классов по общеобразовательным предметам (по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, праву, математике, информатике и информационно-коммуникационным

технологиям, физике, химии, биологии, географии, экономике, технологии, английскому языку, физической культуре, искусству (мировой художественной культуре), основам безопасности жизнедеятельности). Для участия в муниципальном этапе олимпиады было заявлено 79 учащихся лицея (в прошлом году 98 человек). Победителями и призёрами муниципального этапа стали 35 человек соответственно (по прошлому году 26 человек).

Наибольшее количество победителей и призёров по результатам муниципального этапа выявлено по следующим предметам: русский язык – 1 победитель, литература – 5 призёров, математика – 2 победителя и 3 призёра, биология – 2 победителя и 3 призёра, география – 1 победитель и 1 призёр, технология 1 победитель, физическая культура – 6 призёров, основы безопасности жизнедеятельности -1 победитель и 3 призёра. Среди учителей по количеству победителей и призёров лидируют: учитель математики - Съедина Л.Н., учитель биологии Писаренко Н.М. и преподаватель ОБЖ - Кунеев С.Б..

Таким образом, в сравнении с прошлым учебным годом количество обучающихся - участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников увеличилось, обучающиеся более осознанно стали подходить к выбору предметов для участия в олимпиаде.

Участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году стали 6 лицеистов - Прохода Татьяна, Баранова Ксения, Полуэктова Ксения, Калашников Виталий, Асеев Глеб, Тимкачев Иван. Из них призёрами регионального этапа стали Прохода Татьяна (география и обществознание), Костин Владислав (физическая культура), Асеев Глеб (ОБЖ).

В феврале 2018 г. в лицее традиционно была проведена XVI лицейская научная конференция, где было представлено 9 научных работ (в 2016-2017 учебном году 10 научных работ, в 2015-2016 учебном году – 9 научных работ, в 2014-2015 учебном году – 34 научных работы).

Обучающиеся лицея представляли научные работы на районной научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку». Для участия было заявлено 6 работ (в 2016-2017 - 7 работ, в 2015-2016 году – 7 работ в 2014-2015 году – 7 работ) в секциях: технология, математика, физика, филология. Среди лицеистов-участников конференции 2 человека стали победителями и призёрами конференции (в 2016-2017 учебном году – 5 человек, в 2015-2016 учебном году – 6 человек в 2014-2015 учебном году – 6 человек).

В XXVIII Ставропольской краевой открытой научной конференции школьников не принимали участие (в 2016-2017 учебном году – 5 лицеистов, в 2015-2016 учебном году - 4 лицеиста, в 2014-2015 учебном году - 1 лицеист), 2 человека стали призёрами в секциях «География» и «Биология» .

В марте 2017 года проводился заключительный этап районной олимпиады младших школьников (4-е классы) в следующих номинациях: «Метапредметная номинация», «Интеллектуальный марафон», «Иностранный язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир» (человек, природа, общество), «Информатика»; интеллектуальный марафон - «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир». Результативность участия обучающихся лица: 1 победитель в номинации «Метапредметная номинация», 1 призёр в номинации «Интеллектуальный марафон», 1 призёр в номинации «Литературное чтение», 1 призёр в номинации «Иностранный язык».

В районной научно практической конференции младших школьников «Первое открытие» принимали участие 4 человека, 1 призёр в номинации «Прикладное творчество» и 1 призёр в номинации «Экология и окружающий мир»

В краевой олимпиаде первоклассников «Созвездие» принимали участие 3 человека - 1 призёр, в комплексной олимпиаде четвероклассников «Старт» приняли участие 3 человека.

В течение учебного года обучающиеся лица принимали участие в различных муниципальных, региональных и федеральных конкурсах. В 2016 – 2017 учебном году на увеличилась численность победителей, призеров федеральных олимпиад, конкурсов и увеличилась численность победителей, призеров краевых олимпиад связи с изменениями критериев отбора для участия в них.

Сравнительный анализ побед лицеистов на олимпиадах, конкурсах.

Учебный год	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров различных олимпиад, конкурсов	Численность/удельный вес победителей, призеров региональных олимпиад, конкурсов	Численность/удельный вес победителей, призеров федеральных олимпиад, конкурсов	Численность /удельный вес победителей , призеров международных олимпиад, конкурсов
2014 - 2015	674 / 75%	164 / 19 %	29 / 4, 3 %	3 / 0, 34 %	-

2015 - 2016	520 / 60 %	242 / 28 %	20 / 2, 3 %	29 / 3 %	-
2016 - 2017	658 / 70 %	420 / 60 %	43 / 4, 6 %	194 / 21 %	1/0,1%
2017-2018	710/76%	271/30%	4/0,42	-	-

При формировании учебного плана МБОУЛ № 3 на 2018 -2019 учебный год был учтен ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса на уровне основного общего образования.

В соответствии с социальным заказом родителей МБОУЛ №3, а также учитывая потребность в раннем выявлении обучающихся, желающих и способных изучать учебные предметы: «Математика» и «Информатика» на более высоком уровне, дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся будет осуществляться по следующим предметам:

8А, 8Б классы – информатика (2 часа в неделю); 8Д класс - алгебра;
9А, 9В класс – информатика и ИКТ (3 часа в неделю).

В 10 и 11А классах МБОУЛ №3 будет реализовываться социально-экономический профиль;

Качество обучения в лицее является системной характеристикой, включающей как образовательные результаты, так и показатели развития и воспитания личности ребёнка.

Количественные и качественные характеристики кадрового состава в 2017 – 2018 учебном году

Педагогический коллектив лицея стабилен на протяжении многих лет, отличается высоким уровнем профессионализма. Показатели кадрового обеспечения превышают средние показатели по району, что свидетельствует о достаточно высоком образовательном цензе и квалификационном уровне коллектива.

Общее количество педагогических работников – 64 человека, 56 человек (87,5%), среднее специальное – 8 человек (12,5 %). Средний педагогический стаж составляет 24 года. До 5 лет – 8 (12,5%), от 5 до 10 лет – 5 (7,8%), от 10 до 20 – 10 (15,6%), более 20 лет – 41 человек (64,1%).

Средний возраст педагогических работников лицея 46 лет. Педагогических работников, достигших пенсионного возраста 18 (28,1%), предпенсионного – 5 человек (7,8%), молодых специалистов – 3(4,7%).

По результатам аттестации высшую квалификационную категорию имеют 34 человека (87,5%), первую – 10 человек (15,6%), аттестовано на СЗД 13 человек (20,3%), без категории 7 человек (10,9%).

Нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ», «Отличник народного просвещения» 8 человек (12,5%), в т.ч. члены

администрации – 2 человека (3,1%). Победитель конкурса лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образования» - 3 (4,7%).

Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессионализмом, имеющие высшую и первую квалификационную категорию.

Работа по повышению категорий педагогов ведется целенаправленно и в системе, в этом учебном году аттестовано 14 педагогов. Подтвердили высшую квалификационную категорию 5 человек и 2 человека получили впервые. Первую категорию получили впервые 4 человека. На соответствие занимаемой должности аттестовано 3 человека.

Системой повышения квалификации было охвачено 25 человек, 18 из которых уже прошли и 7 человек пройдут до конца учебного года.

№п/п	Ф.И.О.	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Веременикова Т.Я.	«Интеграция урочной и внеурочной деятельности по физике в условиях реализации ФГОС ООО»	72	30.09.17-13.10.17
2	Павловская Е.В.	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов системы дополнительного образования детей в условиях введения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	108	02.10.17-21.10.17
3	Задорожная Е.И.	Формирование ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС ОО	72	21.10.17-03.11.17
4	Гарашко О.Л.	Современный урок как средство достижения образовательных результатов ФГОС НОО в начальной школе	108	03.11.17-25.11.17
5	Кузьминова О.П.	Современные технологии логопедического сопровождения обучающихся, имеющих нарушения речи	72	13.11.17-25.11.17
6	Сухотько Т.В.	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, реализующих курс «Основы религиозных культур и светской этики»	72	20.01.18-02.02.18
7	Порублева Л.Д.	Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе	36	11.01.18-17.01.18
8	Рожкова У.С.	Технологии проблемного и проектного обучения в условиях реализации ФГОС НОО	108	29.01.18-17.02.18
9	Маяцкая С.А.	Организационно-методические основы внедрения комплекса ГТО	108	24.02.18-17.02.18
10	Сьедина Л.Н.	Современные подходы и технологии	72	03.02.18-

		инновационной деятельности учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и введения профессионального стандарта педагога		16.02.18
11	Сенченко И.А.	Технологии проблемного и проектного обучения в условиях реализации ФГОС НОО	108	15.01.18-03.02.18
12	Гарашко О.Л.	Современный урок как средство достижения образовательных результатов ФГОС НОО в начальной школе	108	03.11.17-25.11.17
13	Ткаченко О.М.	Технологии проблемного и проектного обучения в условиях реализации ФГОС НОО	108	29.01.18-17.02.18
14	Тюхтина Т.С.	Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку	36	20.01.18-26.01.18
15	Светличная С.Ю.	Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку	36	20.01.18-26.01.18
16	Щербина Н.И.	Психолого-педагогическое сопровождение развития одаренности, интеллектуальных и творческих способностей у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	36	21.02.18-28.02.18
17	Бессмертный Г.П.	Организационно-методические основы внедрения комплекса ГТО	108	03.03.18-24.03.18
18	Ильинова А.В.	Организация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	72	06.03.18-22.03.18
19	Лукьянова Г.И.	Преподавание истории и обществознания в школе в условиях реализации ФГОС ООО и концепций учебных предметов «История» и «Обществознание»	108	15.03.18-04.04.18
20	Кунеев С. Б.	Модель здоровьесберегающей среды образовательной организации в условиях введения ФГОС ООО	72	13.04.18-27.04.18
21	Журавлева Л.В.	Методическое сопровождение реализации ФГОС ООО: проектирование и анализ современного урока	36	02.04.18-07.04.18

Вывод: 100%, запланированных на повышение квалификации, прошли курсовую подготовку.

Наставничество один из эффективных методов адаптации.

Работа с молодыми специалистами (Пилюга Е.Н, Дебушевская М.А., Лысенко О.И.) ведется по плану, составленному к началу учебного года. В план включены вопросы, которые интересуют молодых педагогов. За молодыми специалистами закреплены учителя - наставники Сенченко И.А., Нагорная М.Н., Колпак А.Л., которые оказывают помощь в разработке рабочих учебных программ, поурочного планирования, в организации самообразования начинающего педагога, посещают уроки и анализируют их проведение.

Участие учителей в районных фестивалях, конкурсах педагогического мастерства

Ф.И.О.	Название конкурса	Результат
Лысенко О.И.	Районный фестиваль «Приёмы педагогической техники»	III место
Муренькая И.В.	XIII Краевой открытый педагогический фестиваль «Талант 2017» в г.Невинномысске	Диплом участника
Задорожня Е.И. Гарашко О.Л.	Конкурс методических материалов на лучший проект «Модель организации инклюзивного образования детей с ОВЗ, реализующая АООП НОО в условиях общеобразовательной школы»	II место
Муренькая И.В.	Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2018 года	I место
Рожкова У.С.	X открытый педагогический фестиваль учителей начальных классов общеобразовательных организаций Петровского городского округа «Мир педагогических технологий прошлого и настоящего»	II место
Сторчак А.В.	Районный конкурс педагогического мастерства «Режиссура урока»	II место

Участие учителей ООУ в дистанционных (краевых, всероссийских) конкурсах

Ф.И.О.	Название конкурса	Результативность
Спивакова Ирина Васильевна	Краевой конкурс «Я хочу поделиться»	призёр

Оценка качества материально-технической базы

Для реализации образовательных программ в МБОУЛ №3 функционируют специализированные кабинеты: химии, физики, биологии, информатики и ИКТ, мастерские, спортивный и актовый зал, библиотека, спортивная площадка. Помещения оборудованы согласно нормативам и требованиям СанПиН. Для соблюдения питьевого режима в кабинетах есть раковины с горячей и холодной водой. В лицее соблюдаются требования техники безопасности к помещениям, оборудованию, инвентарю и образовательному процессу. В целях обеспечения безопасности в МБОУЛ №3 создана система внутреннего и внешнего видеонаблюдения. Исполняется Положение о пропускном режиме.

Информационная открытость данных о деятельности лица обеспечивается через сайт МБОУЛ №3. В 2017 - 2018 учебном году прошла реорганизация сайта. Обновление сайта производится 1-2 раза в неделю. За счет средств лица увеличен трафик до 2000 Мб. В связи с требованием по

обеспечению информационной безопасности и для осуществления процесса заполнения РИС (региональная информационная система) заменен динамический IP адрес на статический.

К сети Интернет подключены библиотека, компьютер секретаря, социального педагога, педагога – психолога, завучей, директора, шестнадцать кабинетов начальных классов, кабинеты русского языка и литературы, информатики, географии, биологии, химии, истории и обществознания, математики, физики, учительская. В лицее имеется спортивный зал соответствующий требованиям СанПиНа.

В результате деятельности по развитию материальной базы лицея располагает следующими ресурсами: компьютеров - 59, ноутбуки - 4, видеопроекторов – 25, интерактивных досок – 6, принтеров и МФУ – 20, видеокамера- 1, фотоаппарат-1. Библиотека оснащена медиотекой с подключением к Интернету.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение (система Windows), контент-фильтры для безопасного пользования обучающихся. Регулярно осуществляется контроль соблюдения норм СанПиНа и требований техники безопасности.

Оснащение лицея средствами информатизации остаётся по-прежнему невысоким, несмотря на то, что за истекший срок приобретено 9 компьютеров. В лицее многие учебные кабинеты требуют доукомплектования.

В целом динамика пополнения материально-технической базы лицея за три года положительная.

Уровень обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами достаточный. В школьной библиотеке есть необходимое количество учебников по всем предметам образовательных программ. В наличии имеются компьютер, проектор, экран, которые активно используются в деятельности библиотеки. На 1 сентября 2017-2018 учебный год книжный фонд (методическая и художественная литература) библиотеки МБОУЛ №3 составляет 20685 экземпляра, учебный фонд - 15555 экземпляров. Общий процент обеспеченности учебниками на 2017-2018 учебный год составляет 80,9% , из них процент обеспеченности по основным предметам - 100%, процент обеспеченности по неосновным предметам – 47,2%. За 2017-2018год были при обретены на средства субвенции 1381 экземпляров учебников на сумму 447532 руб. 05 коп. На средства дополнительной субвенции был сделан заказ 1918 экземпляров учебников на сумму 606614 руб. 47 коп. За 2017-2018 год были при обретены на средства субвенции 3299 экземпляров учебников на сумму 1054146. 50 коп. Количество экземпляров учебной и

учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося в 2017– 2018 учебном году составляет 14,9 единиц. Была проведена работа по сохранности учебной литературы. Совместно с классными руководителями проводились рейды по проверке состояния учебников. С родителями учеников проводились беседы на родительских собраниях, а также подписано соглашение о сохранности учебного фонда библиотеки МБОУЛ №3.

В 2018 – 2019 учебном году планируется увеличить обеспеченность обучающихся МБОУЛ №3 учебниками в соответствии с ФГОС, продолжить работу с обучающимися и родителями по сохранности учебного фонда.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	По состоянию на 01.04.2018
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	945 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	430 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	453 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	365 человек / 39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балла	4,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике: алгебра геометрия	балла	3,8 балла 3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	баллов	79 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	баллов	52 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/0%	человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/0%	человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	человек/0%	человек/0%

	выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/0 %	человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/0 %	человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/0 %	человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/11%	10 человек/13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	4 человек /18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/0 %	710 человек, 76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0 %	271 человек, 30%
1.19.1	Регионального уровня	человек/0 %	4 человека, 0,42%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	_
1.19.3	Международного уровня	человек/%	_
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	74 человек 8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	45 человек 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/0 %	1 человек Гапот Д. / 0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/0 %	11 человек/ 1,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/0 %	64 человека

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/0 %	56 человек/87,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/0 %	55 человека/85, 9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/0 %	8 человек/12,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/0 %	8 человек/12,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/0 %	44 человек/68,8 %
1.29.1	Высшая	человек/0 %	34 человека/53, 1%
1.29.2	Первая	человек/0 %	10 человек/15,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/0 %	8 человек/12,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/0 %	24 человек/37,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/0 %	10 человек/15,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/0 %	19 человек/29,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	человек/0 %	62 человек/96,9 %

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/0 %	62 человека/96,9%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единицы	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>Да</u>	<u>Да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>нет</u>	<u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>	<u>да</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u>	<u>да</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u>	<u>да</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u>	<u>да</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u>	<u>да</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	509 человек / 54%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,9 кв.м.