

Успешное овладение знаниями невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его “тайны”. Поэтому, чтобы урок был увлекательным и интересным, в него необходимо включать элементы занимательности. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли урока. В отборе познавательного материала учитель должен ориентироваться на его связь с программным материалом по русскому языку. Элемент занимательности позволяет показать, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Занимательная грамматика имеет большое значение для формирования познавательных интересов. Школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к занимательной грамматике должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения, словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание при выборе познавательного материала следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Для успешного проведения урока по русскому языку можно использовать разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Занимательное о языке!

! Дополнительные сведения!

- А знаете ли вы, что род имён существительных с течением времени может изменяться?
- Послушайте отрывок из «Сказки о царе Салтане» А. С. Пушкина:

Глядь, поверх текучих вод
Лебедь белая плывёт.

- Определите род существительного «лебедь» в данном предложении (*ж.р.*). А в современном русском языке слово «лебедь» - мужского рода.
- В 19 веке существительное «зала» было женского рода, а сейчас оно мужского рода – «зал».

! Дополнительные сведения!

- А знаете ли вы, что в древнерусском языке было не 2 числа, а 3. Кроме ед. ч. и мн. ч. было ещё двойственное число, которое обозначало парные предметы: рога, глаза, бока, берега.

! Дополнительные сведения!

- А знаете ли вы, что раньше в русском языке было больше падежей. Например, во времена А. С. Пушкина в русском языке употреблялись существительные в «звательном» падеже. Он так назывался потому, что использовался для обращения.
- Послушайте отрывок из «Сказки о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина:

Приплыла к нему рыбка, спросила:
- Чего тебе надобно, старче?

Существительное «старче» употреблено в звательном падеже.