




ПРИНЯТО:  
на заседании педагогического совета  
протокол №1 от 31 августа 2016г.  
председатель педагогического совета  
 Г.И. Лукьянова

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом МБОУЛ №3  
от 01 сентября 2016г. №177  
директор МБОУЛ №3  
 Г.И. Лукьянова



ПРИНЯТО:  
на заседании Управляющего Совета  
протокол №3 от 31 августа 2016г.  
председатель Управляющего Совета  
 Н.Н. Дорошева

**ИЗМЕНЕНИЯ  
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
ЛИЦЕЙ №3 г. СВЕТЛОГРАДА ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ:  
Журавлева Л.В.-зам. директора по УВР

г. Светлоград  
2016

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. № 373»

1. Внести изменения в п.3.1. Образовательной программы основного начального образования, утвержденной приказом МБОУЛ №3 от 01.09.2012 №19 (с изменениями).  
«В 2016-2017 учебном году учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО),
- образовательной программы начального общего образования МБОУЛ №3, утвержденной приказом МБОУЛ №3 от 01.09.2012г. №19.

Обучение на уровне начального общего образования в школе осуществляется по программам образовательных систем:

1. «Гармония» - 1В, 2А, 3Г, 4Б. (Образовательная система «Гармония». Соловейчик М. С., Кузьменко Н. С. Программа 1-4, 2012);
2. «Школа России» - 1Б, 1Г, 2В, 2Г, 3А, 3Б, 4А, 4В (Сборник рабочих программ «Школа России» Москва, Просвещение, 2012. Научный руководитель учебно-методического комплекса «Школа России», канд. пед. наук, лауреат премии Президента РФ в области образования А.А. Плешаков, В.Г. Горецкий, Л.М.Зеленина, В.П. Канакина, Л.Ф.Климанова, М.И. Моро, М.А. Бантова, Н.И. Роговцева, Б. Неменский и др.);
3. «Планета знаний» - 1А, 2Б, 4В. (Программа общеобразовательных учреждений «Начальная школа» 1-4 кл. УМК «Планета знаний» М.:Астрель, 2012).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

#### **Обязательная часть учебного плана**

Предметные области «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык» представлены предметами:

«Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский)», решают задачи формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Изучение иностранного языка начинается со 2 класса и обеспечивает выполнение федерального компонента федерального государственного образовательного стандарта для 2-4 классов.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Решает задачи развития математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир». Предмет «Окружающий мир» представляет собой интегрированный курс: человек, природа, общество. В его содержание дополнительно введены темы курса «Правила дорожного движения» и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» представлена в учебном плане в полном объеме предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», решает задачи развития

способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», решает задачи формирования опыта как основы обучения, познания и практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», решает задачи укрепления здоровья.

В соответствии с социальным заказом в 4-х классах реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»: модули «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». (Сборник методических пособий для учителей нового комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»).

#### Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Часы регионального компонента в 3-4 классах использованы на введение предметного курса «Информатика и ИКТ», курсов «Риторика» (автор Т.А. Ладыженская, - М., Баласс, 2011), «Развитие творческих способностей» (автор С.И. Гин, М., Вита-пресс.2007). В 3 классе изучается раздел «Мир фантазии», в 4 классе – «Мир логики»

Во 2-х классах часы регионального компонента использованы на введение курсов «Риторика» (автор Т.А. Ладыженская, - М., Баласс, 2011), «Развитие творческих способностей», раздел « Мир человека». (автор С.И. Гин, М., Вита-пресс.2007), «Юным умникам и умницам» (авторы Н.А. Криволапова Н.А., И.Ю. Цибаева с использованием методического пособия О. Холодовой, М., РОСТкнига, 2009)

#### Годовой (недельный) учебный для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	1класс	2класс	3класс	4класс
<b>Обязательная часть учебного плана</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102
Иностранный язык	Иностранный язык		2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102
Основы религиозных культур и светской этики					1/34
	<b>Итого:</b>	<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
Введение	Информатика	*		1/34	1/34

дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов, предметных курсов	Риторика		1/34	1/34	1/34
	Развитие творческих способностей		1/34	1/34	1/34
	Юным умникам и умницам		1/34		
	<u>Итого:</u>		<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>
		<b>21/693</b>	<b>26/884</b>	<b>26/884</b>	<b>26/884</b>

В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования в 1 - 4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность включена в образовательную программу начального общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся лицей сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

2. Внести изменения в Основную образовательную программу начального общего образования МБОУЛ №3 с 01.09.2016 г. в разделы:

1.1 п. 1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы начального общего образования» в части Предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования изложить в следующей редакции:

Русский язык и литературное чтение

Русский язык:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации."

1.2. Внести изменения в наименование предметных областей в п 3.1. «Учебный план»: вместо предметной области «Филология» ввести название предметная область «Русский язык и литературное чтение».

1.3. Внести изменения в п. 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов: Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру. Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

2) содержание учебного предмета, курса;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;

2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

3) тематическое планирование.