



ПРИНЯТ
педагогическим советом МБОУЛ №3
протокол №1 от 31.08.2020г.
Председатель педагогического совета
 Г.И. Лукьянова

ОБСУЖДЕН
на Управляющем совете МБОУЛ №3
протокол №3 от 31.08.2020
 Т.В. Годко



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения лицея №3
на 2020-2021 учебный год
Уровень среднего общего образования

г.Светлоград Петровский городской округ
Ставропольский край
2020г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения лицей №3 для 11 класса
на 2020-2021 учебный год

1. Общие положения

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №3 (далее - МБОУЛ №3), реализующего основную образовательную программу среднего общего образования (далее учебный план), отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепциями по учебным предметам: «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметным областям: «Искусство», «Технология», утвержденными;

- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.03.2014.№ 253;

- приказом Минпросвещения России «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345;

- федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. №345;

- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20

августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 03 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74);

- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года, № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования", в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2011 года, № 2643, от 24 января 2012 года, № 39, от 31 января 2012 года, № 69, от 23 июня 2015 года, № 609, от 07 июля 2017 года № 506 (для 8-9, 10-11 классов);

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1342);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования»

- приказом Министра обороны Российской Федерации от 24 февраля 2010 года, №96/134 и министерства образования Российской Федерации от 24 февраля 2010 года, № 134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- письмом Министерства образования и науки РФ от 4 марта 2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- письмом Министерства образования и науки РФ департамента государственной политики в образовании от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения»;

- письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 года, № 13-51-263/123 "Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой";

- письмом Министерства образования Российской Федерации от 30 мая 2012 года, №МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- законом Ставропольского края от 30 июля 2013 года № 72-кз «Об образовании» в редакции от 08.05.2019 г.;

- приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25 июля 2014 года № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края»;

- приказом Министерства образования Ставропольского края от 21 августа 2006 года № 467-пр «Об утверждении региональных (национально-региональных) компонентов государственных образовательных стандартов общего образования по истории и географии Ставропольского края»

- методическими рекомендациями СКИРО ПК и ПРО для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году;

- письмом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 05 августа 2014 года, №02-19/7753 «Об учете результатов Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» при поведении промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации»;

- письмом министерства образования Ставропольского края от 21 июля 2020 года №02-23/8585 «О направлении рекомендаций по составлению учебных планов»;

- основной образовательной программой среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №3 г. Светлограда Петровского района Ставропольского края (в соответствии с ФК ГОС 2004 года);

МБОУЛ №3 несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников (ст.28 п. 7 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

МБОУЛ №3 обеспечивает получение среднего общего образования на русском языке.

Учебный план 11 класса состоит из двух частей: инвариантной и вариативной, призванных обеспечить единство образовательного пространства, культурное развитие молодого поколения.

Вариативная часть учебного плана направлена на реализацию социального запроса, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору последующего профессионального образования. Использование вариативной части учебного плана, с одной стороны, дает возможность более успешно реализовать идеи

личностно-ориентированного характера содержания, с другой стороны, позволяет удовлетворить образовательные потребности большей части обучающихся: от способных, высокомотивированных, до обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

Часы вариативной части (регионального компонента и компонента образовательного учреждения) учебного плана использованы для:

-проведения элективных курсов с целью развития содержания базовых предметов и удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности;

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Обучение в 11-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Объем домашних заданий (по всем предметам) в 11 классе таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах) 3,5 часа.

В соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», с Положением о системе оценок, форме, порядке и периодичности аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицее №3 промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится по полугодиям в форме контрольных работ, итоговых письменных контрольных работ, тестирования, контрольных срезов и других форм. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

При изучении курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются программы, рекомендованные к использованию учреждениями повышения квалификации работников образования различных субъектов РФ.

В учебных предметах «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика» выделено не менее 10% учебного времени на региональный компонент, который реализуется в виде местного материала в рамках федерального компонента содержания образования.

В соответствии с приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях

среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», распоряжением Губернатора Ставропольского края «Об организации и ежегодном проведении сборов с обучающимися общеобразовательных организаций и профессиональных организаций Ставропольского края, проходящими подготовку по основам военной службы» от 28 октября 2016 года № 703-р (с изменениями на 15 мая 2018 года), приказа министерства образования Ставропольского края и военного комиссариата Ставропольского края от 20 апреля 2018 года № 604-пр/29 «Об организации и проведении пятидневных учебных сборов с гражданами, изучающими основы военной службы в образовательных организациях Ставропольского края» в МБОУЛ №3 организуются и проводятся пятидневные учебные сборы с обучающимися 10 класса, изучающими основы военной службы.

В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля успеваемости в МБОУЛ №3 (с изменениями от 27.01.2017, протокол педагогического совета №4 от 27.01.2017, Приказ №6 от 28.01.2017) устанавливаются следующие сроки и формы промежуточной аттестации

Продолжительность учебного года в 11-х классе - 34 учебных недели и занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе.

II. Уровень среднего общего образования (11 класс)

11 класс реализует универсальную (непрофильную) модель обучения.

2.1. 11 класс универсального обучения

Базовые общеобразовательные учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся по учебным предметам:

«Русский язык» представлен в объеме 2 часа в неделю;

«Литература» - 3 часа в неделю;

«Иностранный язык (английский)»-3 часа в неделю;

«Алгебра и начала анализа»- 3 часа в неделю;

«Геометрия» - 2 часа в неделю;

«Информатика и ИКТ» -1 час в неделю;

«История» - 2 часа в неделю;

«Обществознание» - 2 часа в неделю;

«География» - 2 часа в неделю в 10 классе;

«Биология» - 1 час в неделю;

«Физика»- 2 часа в неделю;

«Астрономия» 1 час в неделю в 11 классе;

«Химия»- 1 час в неделю;

«Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю;

«Физическая культура» - 3 часа в неделю;

Базовые предметы предусматривают формирование ключевых интеллектуальных умений, навыков самостоятельной работы с информацией, овладение кругом структурообразующих знаний и социальным опытом.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения учебного плана использованы:

В 11 классе

1. На увеличение количества часов на изучение предмета «Русский язык» 1 час в неделю (Программа курса «Русский язык», 10-11 классы (базовый уровень). Автор-составитель Н.Г. Гольцова, 2014);

На увеличение количества часов на изучение предмета «Алгебра и начала анализа» 1 час в неделю (программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы/ сост. И.И. Зубарева - М.: Мнемозина, 2011);

Введены элективные курсы:

-«Русское правописание» 1 час в неделю (авторская программа С.И. Львовой. Сборник программ по русскому языку для общеобразовательных учреждений, 5-11 классы - М.: Мнемозина, 2008);

- «Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения» 1 час в неделю (авт. В.Ф. Чертов. Сборник программ элективных курсов. Литература, 10-11 классы. Профильное обучение.- 2-е изд., - М.: Дрофа, 2005);

-«Решение уравнений и неравенств с параметрами» 1 час в неделю (авт. Д.Ф. Айвазян. Сборник элективных курсов. 10-11 классы. – Волгоград: Учитель, 2009).

-« Стереометрия: виды задач и методы их решений» 1 час в неделю (авт. Смирнова Е. С. Элективный курс для учащихся 9-11 классов. - Москва: МЦНМО, 2017);

-«Математические основы информатики» 1 час в неделю (авт. Е.В.Андреева, Л.Л.Босова, И.Н.Фалина. Информатика, программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010);

- «Финансовая грамотность» 1 час в неделю (рабочая программа составлена на основе учебной программы авторов: Лаврениевой Е, Рязановой О., Липсиц И - М.: ВАКО, 2018);

- «Человек-общество-мир» 1 час в неделю (авт. О.И. Волошина, А.П. Логунов. Элективные курсы в профильном обучении: Образовательная область «Обществознание»/Министерство образования РФ-Национальный фонд подготовки кадров. - М.: Вита-Пресс, 2004.);

-«Направление химических реакций» 1 час в неделю (авт. Л.Ю. Аликберова, В.А. Михайлов, Е.В.Савинкина. Программы элективных курсов. Химия.10-11 классы. - М.: Дрофа, 2006);

-«Методы решения физических задач повышенной сложности» 1 час в неделю (авт.: В.Г.Орлов, Ю.А.Сауров, сборник элективных курсов. Физика, 10-11 классы,- М.: Дрофа, 2005);

-«Клетки и ткани» 1 час в неделю (авт.: Л.К.Обухов, В.Н.Кириленкова, программы элективных курсов. Биология, 10-11 классы, Москва.: Дрофа, 2008).

Распределение учебных часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения учебного плана в 11 классе

	Предмет	количество часов в неделю
Увеличение количество часов по учебным предметам инвариантной части учебного плана	Русский язык	1
Введение дополнительных образовательных модулей, спецкурсов	Русское правописание	1
	Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения	1
	Решение уравнений и неравенств с параметрами	1
	Стереометрия: виды задач и методы их решений	1
	Математические основы информатики	1
	Человек-общество-мир	1
	Финансовая грамотность	1
	Клетки и ткани	1
	Направление химических реакций	1
	Методы решения физических задач повышенной сложности	1
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения		11

В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлением текущего контроля их успеваемости в МБОУЛ № 3 (изменения от 30.08.2019, Протокол педагогического совета №1 от 30.08.2019г., приказ №113 от 02.09.2019г.) устанавливаются следующие сроки и формы промежуточной аттестации.

Представление промежуточной аттестации в учебном плане по ФКОС

Учебные предметы	Класс/количество во часов в неделю	Формы промежуточной аттестации обучающихся		
		Вводный контроль	I полугодие	Год
Русский язык	11 /2часа	тестирование	тестирование	тестирование
Литература	11 /3часа	сочинение-рассуждение	сочинение-рассуждение	сочинение-рассуждение
Иностранный язык (английский)	11 /3часа	тестирование	контрольная работа	тестирование
История	11 /2часа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Обществознание	11/2часа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Алгебра и начала анализа	11/3часа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Геометрия	11/2часа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Информатика и ИКТ	11/1час	тестирование	тестирование	тестирование
Физика	11/2часа	тестирование	контрольная работа	тестирование
Астрономия	11/1час	-	тестирование	тестирование
Химия	11/1час	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Биология	11а,б/1час	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Физическая культура	11а,б/3часа	легкая атлетика: бег 30 м.	волейбол: верхняя передача	кросс: 1000м

Основы безопасности жизнедеятельности и	11/1 час	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
---	----------	--------------------	--------------------	--------------------